

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية

شعر الشیخ احمد الولایی

دراسة موضوعية وفنية

رسالة تقدمت بها

حوراء عزيز عليوي

إلى مجلس كلية التربية - جامعة بابل وهي جزء من متطلبات نيل درجة
الماجستير في اللغة العربية وأدابها

AL-WAELY.NET

بإشراف

الأستاذ الدكتور

عباس محمد رضا

٢٠٠٧ م

١٤٢٨ هـ

**Ministry of Higher Education &
Scientific Research
Babylon University
College of Education**

**Poetry of Dr. Al-Sheikh Ahmed Al- Wa'eli
Objective & Artistic Study**

**A thesis submitted by
Hawraa Aziz Oulawi**

As partial fulfillment of the requirement of Master Degree
in Arabic language and its literature

AL-WAELY.NET
Supervised by
Prof. Dr.
Abbas Mohammed Redha

2007 A.D.

1428 H.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أـ ج	المقدمة
١٢-١	التمهيد : مفهوم الشعر لدى الدكتور الشيخ احمد الوائلي
	الفصل الأول : شعر الوائلي دراسة موضوعية
٢٨-١٣	أولاً : الشعر الديني
٤٩-٢٩	ثانياً : الشعر السياسي
٦٣-٥٠	ثالثاً : الشعر الاجتماعي والوجوداني
٧٢-٦٤	رابعاً : الرثاء
٧٦-٧٣	خامساً : الشعر الاخواني
٨٢-٧٦	سادساً : الحكمة
٩٥-٨٢	سابعاً : الاعتراض في شعر الوائلي
	الفصل الثاني : شعر الوائلي دراسة فنية
١٣٠-٩٦	المبحث الأول : اللغة
١٦٢-١٣١	المبحث الثاني : الصورة
١٨٩-١٦٣	المبحث الثالث : الموسيقا
١٩٣-١٩٠	الخاتمة
٢٠٤-١٩٤	قائمة المصادر والمراجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمُقْدَمَةُ

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين محمد وآلـه الطيبين
الطاـهـرـين .

تبـوا الشـيخ الوـائـي مكانـة في نـفـوس العـراـقـيـن خـاصـة وـالـعـالـم الـعـرـبـي عـامـة بـأـسـلـوبـه المـتـمـيز
وـأـدـائـه المـتـمـكـن ، فـكـان لـأـفـكارـه صـدـى في الـوـاقـع الـدـينـي وـالـاجـتمـاعـي وـالـسـيـاسـي وـالـثقـافـي ... الخ ،
وـسـجـلـت أدـبـياتـه مـعـالـم هـمـوم أـمـتـه وـأـشـوـاقـها وـتـطـلـعـاتـها ، اـذ بـرـزـت مشـاعـرـه النـبـيلـة لـتـعـبـر عن هـذـه
الـمـعـانـة وـالـآـلـام ، وـقـد تـنـاـول درـاسـة حـيـاتـه عـدـد من الـبـاحـثـين مـنـهـا اـطـرـوـحة الدـكـتـورـاه المـوـسـومـة بـ(ـاحـمـدـ
الـوـائـيـ سـيرـتـه وـدـورـه فيـ الـحـيـاةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ فيـ الـعـرـاقـ) وـدرـاسـةـ عنـ شـعـرـهـ المـوـسـومـةـ بـ(ـالـادـاءـ
الـبـيـانـيـ فيـ شـعـرـ الـوـائـيـ) لـكـنـها لمـ تـشـتـملـ عـلـى درـاسـةـ شـعـرـهـ مـنـ جـمـيعـ جـوـانـبـهـ ، لـذـا كـانـتـ رـغـبـتـيـ فيـ
درـاسـةـ نـتـاجـهـ الشـعـريـ درـساـً مـوـضـوعـياـً وـفنـيـاـً لـإـبرـازـ قـيمـتـهـ الـفـنـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ ، فـهـوـ شـاعـرـ مـطـبـوـعـ كـانـتـ
الـنـزـعـةـ الـذـاتـيـةـ وـاضـحـةـ فـيـ شـعـرـهـ .

وـجـاءـتـ الـدـرـاسـةـ فـيـ فـصـلـيـنـ تـسـبـقـهـاـ مـقـدـمةـ وـتـمـهـيدـ وـتـعـقـبـهـاـ الـخـاتـمـةـ ، تـنـاـولـتـ فـيـ التـمـهـيدـ
مـفـهـومـ الـشـعـرـ لـدـيـهـ ، فـقـدـ تـضـمـنـ أـهـمـ الـأـرـاءـ الـنـقـيـةـ الـتـيـ عـرـضـهـ الـوـائـيـ فـيـ مـقـدـمةـ دـيـوانـيـهـ الـأـوـلـ
وـالـثـانـيـ عـنـ مـفـهـومـهـ لـالـشـعـرـ وـالـالـتـزـامـ الـشـعـريـ ، وـتـضـمـنـ الـحـدـيـثـ عـنـ الرـسـالـةـ الـتـيـ يـجـبـ أـنـ يـضـطـلـعـ
بـهـ الـأـدـيـبـ ، وـرـأـيـهـ الـخـاصـ فـيـ الـشـعـرـ الـحـرـ وـضـمـنـ رـأـيـهـ هـذـاـ أـبـيـاتـ شـعـرـيـةـ .

وـاشـتـملـ الـفـصـلـ الـأـوـلـ عـلـىـ الـحـدـيـثـ عـنـ مـوـضـوعـهـ الـشـعـرـيـةـ مـنـ مـثـلـ الـشـعـرـ الـدـينـيـ
وـالـسـيـاسـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـالـوـجـدـانـيـ وـالـاخـوـانـيـ وـالـرـثـاءـ وـالـحـكـمـةـ فـضـلـاـ عـنـ بـرـوزـ ظـواـهـرـ أـخـرىـ فـيـ شـعـرـهـ
مـنـ مـثـلـ الـاغـرـابـ الـتـيـ تـنـاـولـنـاـ بـالـدـرـاسـةـ .

وـخـصـصـ الـفـصـلـ الـثـانـيـ لـدـرـاسـةـ شـعـرـهـ درـاسـةـ فـنـيـةـ فـيـ ثـلـاثـةـ مـبـاحـثـ ، تـحـدـثـاـ فـيـ الـأـوـلـ عـنـ
لـغـةـ الـشـعـرـ عـنـ الـوـائـيـ مـوـضـحـيـنـ الـأـثـرـ الـقـرـآنـيـ فـيـ شـعـرـهـ وـتـحـدـثـاـ عـنـ مـعـجمـهـ وـقـسـمـنـاهـ عـلـىـ أـرـبـعـةـ
أـصـنـافـ هـيـ : الـأـلـفـاظـ الـقـرـآنـيـةـ وـالـإـسـلـامـيـةـ ، الـأـلـفـاظـ الـتـرـاثـ الـقـدـيمـ ، الـأـلـفـاظـ الـوـاقـعـ الـمـعـاـصـرـ ، الـأـلـفـاظـ الـبـيـئةـ
فـيـ الـنـجـفـ ، وـتـعـرـضـنـاـ إـلـىـ الـتـرـكـيبـ الـشـعـريـ الـذـيـ يـضـمـ الـجـمـلـةـ الـفـعـلـيـةـ الـتـيـ وـضـحـنـاـ كـثـرـتـهـ وـشـبـوـعـهـاـ
فـيـ دـيـوانـهـ أـكـثـرـ مـنـ الـأـسـمـيـةـ وـالـجـمـلـةـ الـأـسـمـيـةـ الـتـيـ تـضـمـنـتـ الصـيـغـةـ الـمـعـهـودـةـ لـهـاـ مـنـ الـمـبـدـأـ وـالـخـبـرـ
وـمـنـ كـانـ وـأـخـوـاتـهـ وـإـنـ وـأـخـوـاتـهـ ، وـالـصـفـةـ ، وـالـمـشـتـقـاتـ ، وـالـحـالـ ، ثـمـ الـجـمـلـةـ الـاعـتـراضـيـةـ . أـمـاـ
الـأـسـالـيـبـ فـقـدـ أـوـضـحـنـاـ تـوـعـهـاـ وـاسـتـعـمـالـ الـوـائـيـ لـهـاـ فـيـ شـعـرـهـ مـاـ بـيـنـ النـدـاءـ وـالـاسـتـفـهـاـمـ وـالـأـمـرـ وـالـنـهـيـ
وـالـقـسـمـ وـالـنـفـيـ وـالـشـرـطـ وـالـحـذـفـ وـالـاسـتـثـنـاءـ .

وجاء المبحث الثاني للحديث عن الصورة ومفهومها عند النقاد القدماء والمحدثين ، وأهم المنابع التي استقى منها الوائلي صوره الشعرية والوسائل التي بنى بها تلك الصور من تشبيه واستعارة وكناية ومجاز ورمز فني وصور حقيقة ، وتعرضنا إلى مفهوم الصور الحسية والذهنية والى دور التضاد في بناء صور الشاعر ودورها في إثراء صوره الشعرية .

أما المبحث الثالث فقد تضمن دراسة الموسيقا الشعر عند الوائلي ، بقسميها الخارجي والداخلي ، سبقها الحديث عن اثر الموسيقا في تحقيق الاندماج والتكمال في القصيدة العربية عبر تفاعل الشكل والمضمون وما تتحقق من اثر في تنظيم أفكار الشاعر والتعبير عن عاطفته الشعرية ، وما شهد عصر الوائلي من ثورة عنيفة على أشكال الشعر التقليدية ، واثر الوائلي في الدفاع عن التراث الشعري باعتباره المرتكز الذي تصل الأمة بالحاضر في تطورها الإبداعي .

وتحدثنا أولاً عن الموسيقا الخارجية المتمثلة في الوزن من حيث مفهومه والفرق بينه وبين الإيقاع ، والأوزان التي نظم عليها الوائلي شعره وكثرة بعضها من دون بعضها الآخر معللين لذلك ، ثم تكلمنا عن القافية ومفهومها والحروف التي اختارها الشاعر لنظم قوافيه وحركاتها موضعين ارتباط اختيار الشاعر لقافية معينة بالسياق العام والحالة النفسية التي كان عليها ، وقد ضربنا أمثلة من ديوان الوائلي تعزز كلامنا هذا ، ثم تحدثنا عن ابرز مكونات الموسيقا الداخلية لشعر الوائلي وهي : الطباق والتكرار ورد العجز على الصدر والتجنيس والتدوير والتصریع ، وأنثرها الفعال في تقوية النغم الداخلي لموسيقا الشعر .

ثم أنهيت البحث بخاتمة أوضحت فيها أهم السمات التي طبعت شعر الوائلي بطبع فني جمالي ، وأهم النتائج التي توصلت إليها .
ولا أزعم أنني حققت الكمال في هذا البحث فالكمال لله وحده ، وإذا وقع في عملي شيء من الخطأ فرغبتي في تقويم وإصلاح ما بدر مني .

وأود أن أتقدم بشكري إلى أستاذي المشرف الفاضل أ. د. عباس محمد رضا الذي كان له الفضل في تشجيعي وحثي على مواصلة مسيرتي وقراءة فصول الرسالة أكثر من مرة فجزاه الله عنى خير الجزاء وأحسنه ، وأنقدم بشكري إلى رئيس قسم اللغة العربية د. عامر عمران الخفاجي والى من أعانتي بآرائه وملحوظاته القيمة د. قيس حمزة الخفاجي ، وأقدم احترامي وتقديري إلى عائلة الشيخ الوائلي التي أمدتني بمصادر مهمة عن حياة الشيخ الوائلي ، والى مكتبة جامعة بابل، ومكتبة الحكيم والحسن في النجف ، ومكتبة الصادق في الحلة، والى كل الأهل والأصدقاء الذين لا أنسى وقوفهم بجانبي ومساعدتهم لي.